

ЧЕТВЕРГ		Дата: 16.04.20	Тема недели: Дикие животные		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная			
<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>					
Беседа. «Страх»: что такое страх? Боитесь ли вы чего-нибудь или кого-нибудь? По лицу можно узнать, что человек испугался? ТРИЗ – минутка. Д/И «Опиши объект по признаку (температура)». Цель: развитие мышления, активизация словарного запаса. Рассматривание иллюстраций животных, игры по теме. Д/И «Кто как разговаривает». Цель: формировать фонетическую память. (воспринимать, произносить, различать звуки). Ручной художественный труд. Помощь в подклейке детских книг. СИ		Д/И «Назови часть объекта». Цель: учить «разбирать» любой объект на составляющие части.		Рассматривание наглядного пособия по теме недели. «Дикие животные».  Д/И «Волшебные ниточки». Цель: закрепить знания об образе цифр, упражнять в их различении; развивать мелкую моторику рук.  Д/И с кубиками «Сложи сказку». СИ	Образовательная программа реализована полностью
Физкультура (по планам специалиста)		Рисование. Тема: «Медвежонок».			
Наблюдение за тучками на небе. Цель: продолжать развивать познавательный интерес к окружающему миру. П/и «Мы ногами топ-топ-топ». Цель: обучать двигаться под музыку, развивать умение слушать слова. Труд. Убираем игрушки. Цель: воспитывать желание помогать взрослым.		«Кто быстрее добежит до флажка?». Цель: учить при беге преодолевать препятствия.			
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>					
Истоки	Беседа с детьми о том, «Чему учит добрая книга». СИ		«Доскажи словечко». Цель: ориентируясь на окончания глаголов и существительных, подбирать слова в рифму.  ТРИЗ – минутка. «Хорошо – плохо». Цель: объединение надсистемы и подсистемы объекта.	Предметная деятельность в центре игр. Цель: учить детей играть вместе, делиться игрушками. Игры детей в центре строительства. Цель: учить детей делать постройки для игр с машинами.	подпись воспитателя
Чтение	(книга 3 «Добрая книга») «Кот, лиса и петух». СИ				
С/Р игра	«Книжный магазин»				
Работа в двигательном центре	«Репка - репюнка». СИ Цель: продолжать учить детей действовать в соответствии с текстом.				
Работа в строительном центре	Конструирование из лего конструктора с помощью схем.				

